



СТАЛИНЕЦ

Орган партийного бюро, ректората и профкома
Уральского государственного университета имени А. М. Горького

Основана в 1933 г. № 32 (834)

ПЯТНИЦА, 23 СЕНТЯБРЯ 1955 г.

Цена 10 коп.

Студенты помогают убирать урожай

СВЕТ И ТЕНИ

Уже не первый год от главного здания университета отправляются машины со студентами в колхозы на уборку урожая. 3 сентября в колхозы Бисертского района уехали студенты химического и биологического факультетов.

Поля ждали рабочих рук, и тем досаднее, что к приезду студентов колхозы оказались не готовы. В колхозе имени Калинина, например, до 12 сентября не было подходящего жилья. 66 студентов ютились в трех небольших комнатках. Спали на полу, на сене, так как правление колхоза не побеспокоилось сделать нары. Не было ложек и мисок. Не позаботились колхозы и об уборочном инвентаре. В колхозах «Большой Урал» и «Путь Ильича» студенты вынуждены были первые дни копать картофель... руками. Не было ведер. Картошку переносили в тяжелых ящиках. Думается, что и руководителям университета следует заботиться не только о том, чтобы отправить студентов, но и о том, чтобы они были хорошо приняты и правильно использованы.

Однако, несмотря на эти и многие другие недостатки, большинство наших студентов с честью выполняют свой долг.

В колхозе «Новый путь» работают 25 студентов III и IV курсов биологического факультета. В первую неделю две бригады в составе 21 человека выработали на вязке снопов 156 трудодней.

Я. Копецкая, А. Щукина, Н. Багаева, Е. Страшенкова работают на комбайне. Они кантарят мешки, отгребают солому. До их приезда комбайн, на котором они работают, занимал восьмое место по МТС, сейчас он вышел на второе место. И не удивительно. Девушки проявляют к своей работе столько любви, столько интереса, что невольно подтянулась вся бригада, обслуживающая комбайн. Уменьшились простои, на работу комбайнеры стали выходить раньше. Девушки убеждены, что и первое место не уйдет от них.

«Университетские комбайнеры» вообще работают на славу. В этом же колхозе В. Жуков вырабатывает на комбайне ежедневно по четыре трудодня. Хорошо трудятся на комбайне в колхозе «Путь Ильича» Ю. Гаврилов, В. Данилов, А. Бурзянцев, Ю. Иванов.

По 2-2,5 трудодня вырабатывают ежедневно студенты IV курса биологического факультета из бригады К. Маркс.

От нашего специального корреспондента

Дружно кипит работа и в колхозе имени Калинина. Студентами уже убрано 23 га картофеля. Норма перевыполняется ежедневно.

Много пришлось поработать группе студентов биологического факультета в колхозе «Большой Урал». Колхоз самый отдаленный, да и самый отстающий в районе. Студенты здесь почти основная рабочая сила, и особенно отличились в труде А. Будкина, В. Гурина, А. Федорова.

И только в колхозе «Путь Ильича» мне пришлось выслушать от заместителя председателя колхоза Ф. Е. Вороталина нарекания на студентов. Здесь работают первокурсники-биологи и второкурсники-химики. А как хотелось бы, чтобы и о них отзывались также, как председатель колхоза имени Калинина говорил о студентах III и IV курсов химического факультета: «Хорошие ребята, исполнительные, старательные, а главное, умеют работать. Молодцы!»

Да, наши студенты умеют работать.

После напряженного трудового дня особенно хочется хорошо отдохнуть. Студентам, живущим в колхозе «Память Ильича», расположенном в районном центре, такая возможность более или менее представляется. Они записались в библиотеку, посещают читальный зал, регулярно читают газеты. В колхозе же «Большой Урал» при всем желании нельзя прочесть свежей газеты. За полмесяца почта сюда приходила один раз, и всего один раз были получены газеты. Радио там нет, о кино и говорить нечего. Представитель университета по Бисертскому району в этом колхозе не появлялся ни разу.

Конечно, университет мог направить сюда и газеты, и книги, и шашки, и шахматы. На их отсутствие жалуются студенты, а профкому и комитету ВЛКСМ, видимо, до этого и дела нет.

И последнее, на что особенно хочется обратить внимание, это на полное отсутствие культурных связей студентов с колхозниками. Пока ими не было прочитано для населения ни одной лекции, не проведено ни одной беседы, не устроено ни одного концерта. Студенты как-то безразлично проходят мимо колхозных будней. А было бы очень хорошо оставить после себя добрую память не только трудом, но и звонкой песней, умным словом.

Н. ЕРМАКОВА.
Бисерть, Свердловской области.

В часы отдыха

Не прекращается спортивная жизнь на IV курсе филологов. В свободное от работы время студенты играют в волейбол, отрабатывают технику «пасов» и ударов.

Недавно состоялась интересная встреча. Наша команда играла с волейболистами III курса

филологов и III курса геологов, которые работают в соседнем колхозе «Первое мая», Красноуфимского района.

Встречу выиграли филологи IV курса.

Ю. САЛЬНИКОВ,
IV курс филологического отделения.

Колхоз «Вперед».

ОСЕННИЙ ПЕЙЗАЖ

Догорают холодным пламенем
Золотые костры берез.
Над тайгой, листвою
захлавленной,
Синевы неоглядный плес.
Зеленеющий остров озими
Неосенней свежести полн.
Камышами звенят на озере
Белозубые гребни волн.

Табунами казарка грудится...
По утру холодок знобит.
Первобытная дикость чудится
В отголосках лосиных битв.
Скоро будет на снег за сободем
Осыпаться кора сосны...
Забросает зима сугробами
Семена далекой весны.
Г. ШАДРИН.

Труд создает коллектив

Первый курс исторического отделения работает в колхозе имени Сталина, Красноуфимского района. Правление сельхозартели хорошо организовало труд студентов. Мы обслуживаем картофелекопалку, выполняем по две нормы в день.

Наш курс сплотился в труде, мы узнали друг друга, крепко подружились.

Как-то две наши студентки Тамара Панова и Маргарита Козлова плохо работали, ленились. На следующий день мы выпустили боевой листок «Вилы в бок». Карикатуры сопровождали сатирические стихи, едко высмеивающие поленившихся товарищей. Это подействовало. Теперь девушки работают не хуже других.

Мы увидели, что у нас на курсе настоящий, дружный, здоровый коллектив.

Вечерами, после трудового дня, мы собираемся вместе, читаем свежие газеты, поем песни, мечтаем вслух о предстоящей учебе. Колхозники называют нас своими помощниками, и мы стараемся работать еще лучше, чтобы оправдать их доверие.

В. БУРНАШЕВА,
I курс исторического отделения.

Практика твоих товарищей

ПОСЛЕ УРОКА

Осталось разобрать последнее предложение, когда в коридоре требовательно зазвенел звонок. Ведущий урок студент V курса филологического отделения А. Еремеев досадливо подумал: «Эх, не успел, придется задать на дом...»

Записав задание, ученики побежали к выходу: сегодня класс дежурный по школе, но несколько ребят окружили Аркадия, выясняя непонятное. Товарищи Аркадия, наблюдавшие за уроком, вместе с руководителем практики Агнией Ивановой Даниловой направились в учительскую.

Через час здесь начался разбор урока, проведенного Еремеевым. Сам Аркадий сидит нахмурившись, заметно недовольный собой, и, волнуясь, ждет оценки. Но причин для особого волнения нет.

Рядом сидят товарищи, которые дружески укажут на ошибки, и даже строгая всегда Агния Ивановна, кажется, вспомнила начало своей педагогической деятельности...

Урок будущего педагога прошел не так уж плохо. Встретившись со слабо подготовленным классом, практикант не растерялся, уверенно провел опрос и изложение нового материала, закрепив его примерами. Можно с полным правом сказать, что повторно объяснять эту тему преподавателю школы не придется.

Агния Ивановна предлагает практиканту В. Егорову начать разбор.

— Зря ты торопился при опросе, — обратился он к Аркадию, — и поэтому не заметил ошибки в от-

вете ученика. Нужно было дать время первому спрошенному сосредоточиться, а не поднимать подряд учащихся, да еще и самому разговаривать во время ответов. Потом необходимо давать наводящие вопросы.

Много хороших советов дали товарищи Аркадию; с большим уважением он молчаливо согласился.

Очень ценными для практикантов были замечания преподавателя школы Маргариты Осиповны Плотниковой. Чутко и тактично учительница рассказала о замеченных недостатках и своих пожеланиях.

Урок, по ее мнению, начался в карьер, чувствовалась нервозность. Но главный недостаток — это методические и даже фактические ошибки.

— Не нужно облегчать работу учащимся, отвечая за них или не во время подсказывая. А потом вы не заставляете, — отметила Маргарита Осиповна, — повторять за собой правильное объяснение вопроса, не поправляете неверных ответов... Да, еще забыла: необходимо давать определенную и ясную оценку ответу каждого ученика.

В изложении материала Маргарита Осиповна заметила как положительное то, что практикант объяснял учащимся, чем будет отличаться их сегодняшняя работа от предыдущей.

Хорошее правило при диктовке материала подсказала учительница практикантам:

— Не давайте маленькие примеры и не повторяйте их часто — это ослабляет память ученика и не дает ему сосредоточиться. А

сделано с целью предоставить студентам больше времени для самостоятельной работы. Произведено также увеличение числа часов, отводимых на лабораторные занятия.

На специальностях физики и математики введены новые курсы: педагогика, методика преподавания физики и методика преподавания математики. Помимо производственной практики, студенты этих двух специальностей будут проходить также и шестинедельную педагогическую практику.

Б. ПАДУЧЕВ,
декан физико-математического факультета, доцент.

Досадные огрехи

прошлого года уже была такая история, кончившаяся большими неприятностями как для работников столовой, так и для сотрудников АХЧ.

И чего бы, кажется, проще — поставить новые трубы именно сейчас, пока не вернулись студенты, пока столовая может совершенно безболезненно прекратить работу на несколько дней?

Далее. Разве можно будет работать у раскаленных печей на кухне, если там не установят вентилятор? А его нет до сих пор, и повинна в этом опять-таки административно-хозяйственная часть.

Можно напомнить ее руководителям и о недостаточной мощности мотора, и о сломанной двери в котельной, можно найти еще ряд мелких недоделок, которые кажутся пустяками, а на самом деле сильно мешают нормальной работе столовой.

Работники АХЧ стремятся улучшить быт преподавателей и студентов университета, и сделали немало, но плохо, если наши хозяйственники оставляют большие огрехи.

С. БУКРЕЕВА.

смотреть в глаза отвечающему не рекомендую — добавила она, улыбаясь, — ученик только смущается.

Как общий недостаток многих практикантов, Маргарита Осиповна отметила употребление лишних, неопределенных слов.

— Правильно ответил ученик, вы говорите: «Так», и неправильно — тоже: «Так».

Практиканты весело рассмеялись: верное замечание!

Неторопливо, как только умеет она, Агния Ивановна в заключение сказала, что, несмотря на методические шероховатости, урок прошел неплохо, практикант углубил знание учащимися грамматических категорий глагола.

— Цель урока достигнута, — подытожила она, — учащиеся закрепили предыдущий материал, попутно познакомившись с новым.

Аркадий Еремеев от души поблагодарил руководителей и товарищей за прямые замечания, и студенты вышли отдохнуть.

Около кабинета биологии меня остановил спокойный, четкий голос учительницы, рассказывавшей о древних обитателях земли. В классе стояла напряженная тишина: ребята были увлечены мастерским рассказом. И я невольно подумал, что вот пройдут годы, и Аркадий Еремеев будет также непринужденно, уверенно и увлекательно рассказывать школьникам о великой литературе родного народа, о чудесных богатствах русского языка.

Г. СЕРГЕЕВ.

Школа № 3.

МЫСЛИ УЧЕНЫХ — в цеха заводские

Продолжим дружбу!

В нашей стране с каждым годом расширяется производство трансформаторной стали, все более строгие требования предъявляются к ее качеству.

В этом году вступил в силу новый государственный стандарт на электротехническую сталь. Он предусматривает снижение в стали удельных потерь, повышение пластических свойств и значительное улучшение поверхности листов.

Рабочие и инженерно-технические работники Ордена Трудового Красного Знамени Верх-Исетского металлургического завода прилагают все усилия, чтобы с честью выполнить требования нового ГОСТа.

Однако многие во-

просы не под силу коллективу завода без помощи науки. Большие надежды мы возлагаем на ученых Уральского государственного университета имени А. М. Горького.

Связь с коллективом научных работников университета поддерживается много лет. Большую помощь в организации травления листов оказал в свое время ректор университета, член-корреспондент Академии наук СССР Г. И. Чуфаров. Кандидат химических наук Г. Д. Пашевский работает сейчас над созданием технологии декремнезации травильных растворов. Профессор-доктор В. И. Архаров помог нам организовать лабораторию рентгено-структурного анализа.

Мы были бы очень признательны, если бы ученые университета помогли нам выпустить и другие важные работы. Например, по повышению пластических свойств трансформаторной стали и по устранению серого налета на листах после травления.

По этому вопросу мы уже неоднократно обращались в коллектив научных работников университета, но согласия на выполнение работ не получили.

Мы надеемся, что ученые университета учтут наши нужды и окажут заводу практическую помощь.

Н. ДУБРОВ,
начальник центральной заводской лаборатории.

Шестая пятилетка будет пятилеткой небывалого технического прогресса нашей Родины, и решающее слово в этом принадлежит деятелям науки.

Их долг — помочь работникам промышленности привести в действие все резервы производства, резко повысить производительность труда.

Теснее должны стать связи научных работников нашего университета с производством. Это будет лучшей встречей XX съезда КПСС.

По просьбе редакции «Сталинца» работники свердловских предприятий рассказывают в публикуемых на этой странице материалах, какую помощь они ожидают от ученых университета.

Мысли ученых — в цеха заводские!

Дел у нас много

Не первый год связана с нашим заводом кафедра органической химии университета. Сотрудники кафедры не раз оказывали нам ценную помощь. Сейчас они по своей инициативе разрабатывают более простой способ получения лечебного препарата сальодина.

Но перед заводом еще много нерешенных задач по усовершенствованию химических процессов, максимальному использованию отходов, улучшению способов стадийного контроля. Особенно необходимо выяснить и удалить причины жирности сальодина, усовершенствовать процесс иодирования. Поэтому мы предлагаем работать с нами и другим кафедрам химического факультета, организовать чтение лекций, докладов.

Мы ждем от университета также помощи консультантами.

Е. ТЮРЕНКОВА,
начальник экспериментальной лаборатории химфармзавода.

Давайте, встретимся!

На нашем заводе проектируется новая серия паровых турбин. По сравнению с турбинами, которые мы сейчас выпускаем, они должны быть гораздо совершеннее и экономичнее. Поэтому перед конструкторами завода стоит много серьезных проблем в области газа и аэродинамики, автоматике, теории упругости, металловедения и т. д., решение которых невозможно без тесного сотрудничества с учеными.

В частности, мы должны разработать теоретические методы построения профилей лопаток, улучшить аэродинамические качества парового тракта турбины, провести экспериментальные исследования решеток.

На заводе расширяются лаборатории.

Создаются опытные воздушные турбины. Работа с ними требует решения вопросов как теоретического характера, так и связанных с освоением весьма сложной методики испытаний. Потребуется нам помощь ученых и в разработке рациональных систем регулирования, в расчете прочности и жесткости отдельных узлов турбины со сложной конфигурацией. В связи с переходом на пар высокой температуры (535 градусов) особую важность приобретает также создание новых марок жаропрочных сталей и исследование их качеств.

К сожалению, наше сотрудничество с вузами Свердловска, в том числе с научными работниками Уральского универ-

ситета, до сих пор носит случайный характер. Получается так потому, что между заводскими лабораториями и научными кафедрами институтов Свердловска и Уральского государственного университета почти отсутствует взаимная деловая информация, и никто не берет на себя инициативу по ее усилению и расширению.

Мы предлагаем организовать встречу руководителей кафедр физико-математического факультета университета и наших конструкторов, чтобы обсудить возможности университетских кафедр и потребности завода и связать тесное сотрудничество.

В. КОТЛЯРОВ,
инженер турбомоторного завода.

Что мы ждем от геологов и химиков

Ежегодный рост добычи руд черных, цветных и редких металлов, нерудного сырья и строительных материалов, предусмотренный пятилетним планом развития народного хозяйства СССР, должен обеспечиваться разведанными запасами рудо-минерального сырья. Создавать их — главная задача работников геологической службы СССР. Такой же важной задачей является составление геологических карт по всем наиболее богатым полезными ископаемыми районам страны, потому что геологическая карта — основа для правильного направления поисково-разведочных работ.

И многочисленная армия геолого-разведчиков успешно выполняет эти задачи. По всей нашей необъятной родине работают геолого-съемочные, поисково-разведочные, гидрогеологические и геофизические партии Министерства геологии и охраны недр, ведущие исследования

недр. Большую помощь им оказывает творческое сотрудничество с учеными. Оно позволяет более продуктивно вести все виды геологических работ.

У нас, на Урале, изучением и разведкой недр в основном занимаются экспедиции и партии Уральского геологического управления Министерства геологии и охраны недр СССР. Посильную помощь в работе партий оказывает профессорско-преподавательский состав Свердловского горного института и Уральского государственного университета.

В новом пятилетии 1956—1960 гг. геолого-съемочные и поисково-разведочные работы на Урале увеличатся. Будут охвачены малоисследованные районы Северного и Полярного Урала и Зауралья. Возникли также новые задачи в области изучения геологической структуры промышленно освоенных районов Урала, в области поисков, разведки и исследования полезных ископаемых. Для решения этих задач потребуются новое пополнение, новые кадры молодых геологов, техников, разведчиков и геофизиков.

Эти кадры дадут Свердловский горный институт имени В. В. Вахрушева и геологический факультет Уральского университета имени А. М. Горького. С научными работниками этих вузов наше управление поддерживает постоянный контакт, который, мы не сомневаемся, будет усиливаться.

Мы ждем от ученых геологов и химиков Уральского университета более активного и широкого участия в решении ряда научных проблем по геологии и исследованию минерального сырья. В частности: по методике опробования, по методике химических анализов редких и рассеянных элементов, по исследованию и изучению геологии месторождений бокситов, железных руд и других полезных ископаемых. Этим они окажут нам большую помощь в дальнейшем освоении недр Урала.

П. АЛАДИНСКИЙ,
главный геолог Уральского геологического управления,
К. КОЖЕВНИКОВ
заместитель начальника производственно-геологического отдела Уральского управления.

Редактор
Б. ПАВЛОВСКИЙ.

Проблемы, волнующие уралмашевцев

Уральский завод тяжелого машиностроения выпускает машины, которые работают по всему Союзу. Требования к их мощности, производительности и качеству растут с каждым годом, и перед конструкторами, технологами и работниками заводских лабораторий встают все новые, более трудные задачи. В решении их должны принять участие работники науки.

По каким вопросам может оказать нам помощь университет?

Во время нагрева и охлаждения в металлах развиваются термические напряжения и напряжения превращения. Для безопасной работы деталей необходимо, чтобы эти напряжения были наименьшими или же благоприятными для эксплуатации. Поэтому сейчас перед нами стоит задача разработать метод расчета напряжений при нагреве и охлаждении.

Расчет напряжений даже без учета превращений — трудная задача. Но, зная физические константы стали, т. е. изменения теплопроводности, теплоемкости и механические свойства при различных температурах, вполне можно ее решить. Приближенные методы такого расчета уже имеются.

Гораздо более трудным и не разрешенным еще ни в советской, ни в зарубежной науках является расчет напряжений, возникающих при превращениях. Научное обоснование такого метода дало бы возможность разработать наиболее целесообразные и дешевые режимы термической обработки деталей и имело бы крупное практическое значение.

В крупных деталях при термической обработке возникают большие напряжения. Они сильно искажают процессы превращения аустенита, что отражается на прокаливаемости стали, а следовательно, на структуре и механических свойствах деталей. Исследования по этим вопросам еще не имеет. Проведение соответствующих работ совместно с учеными университета имело бы большой теоретический и практический интерес.

В последнее время в зарубежной литературе появляются работы по влиянию вибрационных напряжений на диффузионные процессы: цементацию, нитрирование, хромирование и т. д. Частично результаты этих работ начинают внедряться в производство в СССР и за рубежом, например, ускоренное травление под

воздействием ультразвуковых колебаний.

Исследования, которые ведутся в этом направлении в нашей стране, показывают, в частности, благоприятное влияние вибрации на кристаллизацию. Весьма вероятно, что вибрация должна сильно снижать и остаточные напряжения в деталях и конструкциях.

Вибрационная обработка может стать и несомненно будет одним из мощных орудий управления технологическими процессами.

Можно привести еще много вопросов, в разрешении которых могли бы участвовать научные работники университета. Они могут оказать большую помощь Уралмашу консультациями по текущим производственным вопросам и методикой проведения исследовательских работ.

П. СКЛЮЕВ,
заведующий термической лабораторией УЗТМ, кандидат технических наук.

Ученые — всегда желанные люди на заводах. На любом производстве масса нерешенных вопросов, и долг ученых — глубже вникать в нужды заводов, быстрее откликаться на их запросы. Это обеспечит быстрый технический прогресс нашей промышленности.

Вот почему участники Всесоюзного совещания работников промышленности призвали деятелей науки и техники, научных работников вузов, работников научно-исследовательских институтов, активнее внедрять в производство научные открытия и технические достижения.

Тесное сотрудничество существует у нашего завода с учеными Свердловска. Так, кафедра экспериментальной физики Уральского университета на протяжении нескольких лет проводит работу по внедрению магнитного метода контроля изделий из стали ШХ-15 и ШХ-15СГ. Для нашего завода



Ассистент университета И. А. Кузнецов и начальник центральной лаборатории завода шарикоподшипников В. А. Уткина ведут исследование в заводской лаборатории.

Фото В. Фатеева.

Глубже вникать в нужды завода

это очень серьезная проблема. Дело в том, что прутки из этой стали имеют различную твердость, и это осложняло обработку их на высокопроизводительных многошпиндельных автоматах. Потребовалось разработать такой метод контроля, который позволял бы выявлять твердость прутков по всей их длине. Общими усилиями заводского коллектива при помощи ассистента кафедры И. А. Кузнецова задача была успешно решена.

В настоящее время проводится работа «Влияние исходной микроструктуры стали ШХ-15 и ШХ-15СГ на закалку магнитных свойств».

Перед коллективом завода сто-

ит сейчас задача:

внедрить в поток проверку качества отжига поковок магнитным способом, а также разработку закаленных деталей по карбидной сетке и пережогу. Быстрейшее выполнение этих работ значительно улучшит

качество подшипников.

Но у нас есть и другие технические проблемы, по которым мы нуждаемся в совете и помощи ученых. Мы бы очень хотели получить от ученых Уральского университета помощь во внедрении в ближайшее время в производство скоростного шлифования, в соorbitизации поковок, в гидроочистке окалины прутков, в стабилизации размеров закаленных колец, в борьбе с троститовыми пятнами на кольцах.

В. УТКИНА,
начальник центральной заводской лаборатории подшипникового завода.